



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: CIDA E SILMARA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIA

VAMOS REALIZAR MAIS UM ROTEIRO DE ATIVIDADES, AMPLIANDO OS
CONHECIMENTOS E AS HABILIDADES ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS E
ATIVIDADES MOTORAS

A PARTICIPAÇÃO DE TODOS É FUNDAMENTAL PARA QUE NOSSO
TRABALHO SE CONCRETIZE.


TODA SEGUNDA -FEIRA ESTARÁ DISPONÍVEL
NA INSTITUIÇÃO OS MATERIAIS IMPRESSOS QUE DEVERÃO SER
DEVOLVIDOS NO CMEI PARA LANÇAMENTO DAS PRESENCAS NO LIVRO DE
FREQUÊNCIA.


GRANDE ABRAÇO E BONS ESTUDOS.


ATT: PROFESSORAS CIDA E SILMARA.




SEGUNDA- FEIRA DIA 04 DE OUTUBRO DE 2021.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES TEMPORAIS. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SUPORTES MATERIAS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: OS OBJETOS, SUA CARACTERISCAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS). PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA, BOLAS E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: BRINCADEIRA: COORDENAÇÃO MOTORA</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIARIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO. PARA FIXAR OS DIAS DE A SEMANA CANTAR MUSIQUINHAS NA SEQUENCIA AGORA É SÓ SE DIVERTIR! ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E NAS HABILIDADES MANUAIS DAS CRIANÇAS.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONAL. CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.</p> <p>SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.</p> <p>RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. MANIPULAR OBJETOS COMO MASSINHA DE MODELAR EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR ESPAÇO RESPEITANDO OS LIMITES COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. EXPLORAR ESPAÇOS MAIORES, COM MAIS DESAFIOS, VARIANDO OS MOVIMENTOS E MOSTRANDO MAIOR DOMÍNIO SOBRE ELES.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE COM MASSINHA:</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS AS ATIVIDADES DE HOJE, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO CANTANDO VÁRIAS MÚSICAS DA SEMANA DAS CRIANÇAS. EM SEGUIDA VAMOS APRENDER BRINCANDO CONFECCIONAR AS LETRAS DO ALFABETO COM MASSINHA E COLAR NA FOLHA DE SULFIT.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: O CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>APROPRIAR-SE DE MOVIMENTOS PARA O CUIDADO DE SI: E DOS OUTROS. UTILIZAR OBJETOS E UTENSÍLIOS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.</p> <p>EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: DESENVOLVENDO HABILIDADES MANUAIS</p> <p>ATIVIDADE: VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES DE HOJE, COM NOSSAS ROTINAS DIARIAS SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, ETC. EM SEGUIDA VAMOS FAZER CARIMBOS UTILIZANDO BUCHINAS DE ESPUMA E TINTA GUACHE</p> <div data-bbox="533 1778 943 2074"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS: CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. REALIZAR ESCOLHA, INTERESSE E CURIOSIDADE.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.</p> <p>EI02CG05) DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA MONTAR DESMONTAR, EMPILHAR CONFECCIONAR ENTRE OUTROS. MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS EXPLORANDO CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS (EMPILHAR, ROLAR, TRANSVASAR, ENCAIXAR).</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: COORD. MOTORA: VAMOS INICIAR NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO CANTANDO E DANÇANDO ALEGREMENTE. EM SEGUIDA BRINCAR COM PECINHAS DE ENCAIXE (LEGOS) USANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO.</p> 

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>IDENTIFICANDO NÚMEROS NO CONTEXTO E NAS BRINCADEIRAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <p>COMPREENDER O USO SOCIAL DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DIÁLOGO.</p> <p>FALAR E ESCUTAR ATENTAMENTE EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA PARA INTERAGIR SOCIALMENTE.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, BRINCAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: INICIAREMOS NOSSAS ATIVIDADES, COM A ROTINA DIÁRIA SAUDAÇÃO DE BOM DIA, NOÇÃO DE TEMPO, CALENDÁRIO, MUSICALIZAÇÃO HISTÓRIA, ETC. EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR NO PÁTIO DE PULAR AMARELINHA E BRINCADEIRAS DIVERSAS.</p> 